

## Bewertungskriterien für mündliche Leistungen im Fach Biologie – Alfred-Delp-Schule Dieburg

<b>Note mündlich</b>	<b>Definition lt. Notenerlass</b>	<b>d.h. bei der Quantität</b>	<b>d.h. bei der Qualität</b>	<b>Vortrag/ Mitarbeit</b>	<b>Hausaufgaben</b>		<b>Präsentation/ Referat</b>	<b>Gruppenarbeit</b>
<b>sehr gut</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	konstante überragende Mitarbeit	Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: sehr gut	Fähigkeit, eigenständig zu strukturieren und zusammenzufassen	regelmäßige Hausaufgaben von hoher Qualität	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen	inhaltlich ohne Mängel, verbindlich, klar strukturiert, sinnvoller Medieneinsatz	Es werden die Qualifikationen Teamfähigkeit, Engagement des Einzelnen, Kommunikationsfähigkeit erwartet und abgestuft beurteilt
<b>gut</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	konstante gute Mitarbeit	Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: gut	Fähigkeit, zu strukturieren und zusammenzufassen	regelmäßige Hausaufgaben von guter Qualität	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen	inhaltlich weitgehend ohne Mängel, Strukturierung und Medieneinsatz mit leichten Mängeln	
<b>befriedigend</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen im allgemeinen	regelmäßige Mitarbeit in allen Stunden	Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: zufriedenstellend	Fähigkeit, im Rahmen einer vorgegebenen Struktur sicher zu arbeiten	regelmäßige Hausaufgaben mit kleinen Mängeln	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen	kleine inhaltliche Mängel, Struktur und Medieneinsatz mit Mängeln	
<b>ausreichend</b>	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im ganzen noch den Anforderungen	unregelmäßige Mitarbeit; nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung	Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: teilweise lückenhaft	Fähigkeit, im Rahmen einer vorgegebenen Struktur zu arbeiten	regelmäßige Hausaufgaben, geringe Lücken und/oder einige Mängel	verständliche, kurze Formulierungen	inhaltliche Mängel, Struktur und Medieneinsatz mit Mängeln	
<b>mangelhaft</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	gelegentliche Mitarbeit; meist nur nach Aufforderung	stark lückenhafter Kenntnisstand	Beiträge meist als unstrukturierte Teilergebnisse	unregelmäßige Hausaufgaben, fehlerhaft und unvollständig	teilweise unpräzise Formulierungen	grobe inhaltliche Mängel	
<b>ungenügend</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	äußerst seltene Mitarbeit	minimaler Kenntnisstand	Beiträge als unstrukturierte Teilergebnisse	selten Hausaufgaben, fehlerhaft und unvollständig	meist unpräzise Formulierungen	nicht feststellbar	