

| Note mündlich | Definition lt. Notenerlass | Qualitäts-Aspekt: Quantität | Qualitäts-Aspekt: Kenntnisstand | Qualitäts-Aspekt: Strukturierung/ Interpretation | Qualitäts-Aspekt: Weiterführende Impulse und Beiträge | Hausaufgaben |
|---------------------|--|--|---|---|---|---|
| sehr gut | Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße | konstante überragende Mitarbeit | Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: sehr gut | Quellen und Sachtexte werden eigenständig strukturiert, zusammengefasst und aspektreich interpretiert | sehr häufiges Einbringen weiterführender Beiträge | regelmäßige Hausaufgaben von hoher Qualität |
| gut | Die Leistung entspricht den Anforderungen voll. | konstante gute Mitarbeit | Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: gut | Quellen und Sachtexte werden strukturiert, zusammengefasst und interpretiert | häufiges Einbringen weiterführender Beiträge | verständliche, sichere, meist flüssige Formulierungen |
| befriedigend | Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen. | regelmäßige Mitarbeit in allen Stunden | Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: zufriedenstellend | Quellen und Sachtexte werden im Rahmen einer vorgegebenen Struktur zufriedenstellend erarbeitet | Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge | verständliche, sichere Formulierungen |
| ausreichend | Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen. | unregelmäßige Mitarbeit; nicht in allen Stunden; oft nur nach Aufforderung | Kenntnisstand über die bisherigen Kursinhalte: teilweise lückenhaft | Arbeit mit Quellen und Sachtexten gelingt im Rahmen einer vorgegebenen Struktur in Ansätzen | nur punktuelle Beiträge, die selten über den aktuellen Gesprächsstand hinausgehen | verständliche, kurze Formulierungen |
| mangelhaft | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. | gelegentliche Mitarbeit; meist nur nach Aufforderung | stark lückenhafter Kenntnisstand | Arbeit mit Quellen und Sachtexten unstrukturiert und oft fehlerhaft | keine weiterführenden Beiträge, selten Beiträge auf dem Niveau des Gesprächsstandes | teilweise unpräzise Formulierungen |
| ungenügend | Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. | äußerst seltene Mitarbeit | minimaler Kenntnisstand | Arbeit mit Quellen und Sachtexten unstrukturiert und fehlerhaft | keine weiterführenden Beiträge, keine Beiträge auf dem Niveau des Gesprächsstandes | meist unpräzise Formulierungen |