

Dieburg

Notenbereich	Sprachliche Kompetenzen	Kenntnisse / Analyse / Kreativität	Arbeitsverhalten
Sehr Gut	<p>Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Beherrscht idiomatische Wendungen, kann sich spontan korrekt und fließend ausdrücken. Kann überzeugend und klar eine Position vertreten, in einer lebhaften Diskussion auf komplexe Gegen-argumente angemessen reagieren</p>	<p>Die Beiträge zeugen von einem umfangreichen Kenntnisstand bezüglich fachspezifischer Inhalte und Methoden, von der Fähigkeit zum analytischen Denken, die Dinge auf den Punkt zu bringen, Informationen zusammenfassen zu können, einen Transfer zu leisten und den Unterricht voranzubringen. Ist sehr kreativ, bringt überdurchschnittlich oft und erfolgreich eigene Ideen ein.</p>	<p>Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich regelmäßig deutlich überdurchschnittlich: konstant überragende Mitarbeit. Zeigt überdurchschnittlich kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden regelmäßig und gründlich angefertigt.</p>
Gut	<p>Kann die wesentlichen Inhalte anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen teilweise erfassen. Kann sich weitgehend spontan und fließend ausdrücken. Beherrscht einen umfangreichen Wortschatz und die erforderliche Grammatik. Kann in Diskussionen die eigenen Ansichten durch relevante Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen.</p>	<p>Die Beiträge zeugen meistens von einem guten Kenntnistand bezüglich fachspezifischer Inhalte und Methoden, von der Fähigkeit zum analytischen Denken und die Dinge auf den Punkt zu bringen, um so den Unterricht voranzubringen. Der Transfer gelingt oftmals. Konstruktive und selbstständige Ideen werden eingebracht.</p>	<p>Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich regelmäßig mehrfach mit guten Beiträgen. Zeigt gutes kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden regelmäßig und meistens gründlich erledigt</p>

<i>Befriedigend</i>	. Kann die wesentlichen Inhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen weitgehend verstehen. Kann sich mit einiger Sicherheit mit einem breiten Spektrum einfacher sprachlicher Mittel auch zu abstrakten Themen äußern und verständigen. Kann in Diskussionen zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen.	Die Beiträge belegen einen soliden Kenntnisstand bezüglich fachspezifischer Inhalte und Methoden und die Fähigkeit, Informationen zusammenfassen zu können. Erledigt kreative Aufgaben durchschnittlich, neigt zu Standardlösungen.	Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich regelmäßig. Zeigt im Allgemeinen zufriedenstellendes kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden normalerweise gemacht
<i>Ausreichend</i>	Kann die wesentlichen Inhalte von Texten aus vertrauten Themenbereichen verstehen. Verständigt sich problemlos in einfachen Situationen über vertraute Themen. Kann ein Gespräch oder eine Diskussion mit etwas Mühe aufrechterhalten.	Die Beiträge sind oberflächlich und z. T. fehlerhaft und machen Lücken im Kenntnisstand deutlich, der Transfer und die Analyse gelingen selten, das Zusammenfassen von Informationen gelingt nicht immer. Ist wenig originell, arbeitet ausschließlich nach Vorgaben.	Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich unregelmäßig und oft nur nach Aufforderung. Zeigt eingeschränktes kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden öfters nicht oder fehlerhaft gemacht.
<i>Mangelhaft</i>	Kann die wesentlichen Inhalte von Texten aus vertrauten Themenbereichen nur mit Hilfestellung verstehen. Ist in der Lage, ein Gespräch aufrecht zu erhalten, allerdings mit begrenzter Differenzierung in der Ausdrucksfähigkeit. Kann Diskussionen zu bekannten Themen folgen und mit sehr einfachen sprachlichen und rhetorischen Mitteln daran teilnehmen.	Die Beiträge sind oftmals fehlerhaft und Lücken im Kenntnisbereich sind offensichtlich. Der Schüler / die Schülerin bringt den Unterricht nicht weiter und kann keine Bezüge zwischen den Informationen herstellen. Ist un kreativ.	Der Schüler / die Schülerin beteiligt sich gelegentlich, fast nur nach Aufforderung. Zeigt kaum kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden kaum oder überhaupt nicht gemacht.
<i>Ungenügend</i>	Versteht nicht die wesentlichen Inhalte von Texten aus vertrauten Themenbereichen. Kann sich nur auf sehr einfache Art verständigen, wenn Gesprächspartner bereit sind zu wiederholen, umzuformulieren oder zu korrigieren.	Die Beiträge zeugen von einem minimalen, sehr lückenhaften Kenntnisstand und sind unstrukturierte Teilergebnisse; der Transfer oder die Analyse gelingen nicht. Ist völlig un kreativ.	Der Schüler / die Schülerin leistet auch nach Aufforderung keine vernünftige Mitarbeit. Zeigt kein kooperatives und konstruktives Verhalten. Hausaufgaben werden so gut wie nie gemacht