

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf dieser Seite möchten wir dich näher über den Physikunterricht an der Alfred-Delp-Schule informieren. Wir möchten dir bei deiner Entscheidung helfen, welche beiden naturwissenschaftlichen Fächer du in der Einführungsphase wählen möchtest. Deshalb kannst du dir zunächst den schulinternen Lehrplan für die E-Phase genauer anschauen, in welchem dir alle wichtigen Themenfelder der Mechanik vorgestellt werden. Unser Ziel in der Einführungsphase ist, euch gut auf den Übergang in die Qualifikationsphase (Grund- oder Leistungskurs Physik) vorzubereiten, indem physikalische Arbeitsweisen auf Basis von Experimenten vertieft werden. Welche Schwerpunkte wir in unserem Unterricht setzen, kannst du ebenfalls auf dieser Seite nachlesen.

[Themenfelder der E-Phase](#)

[Schwerpunktsetzung der Kompetenzen in der E-Phase](#)

In der Q-Phase werden mindestens ein Leistungskurs und mehrere Grundkurse im Fach Physik angeboten. Die Unterrichtsinhalte sind hier Q1: “*Elektrische und magnetische Felder*” sowie Q2: “Mechanische und elektrische Schwingungen und Wellen”. In den beiden Halbjahren steht das Basiskonzept

"Felder und Kräfte"

im Mittelpunkt des Unterrichts. Im Rahmen dieser Schwerpunktsetzung sollen die Kenntnisse aus der Sekundarstufe I sowie aus der Einführungsphase konzeptbezogen erweitert und vernetzt werden, weshalb die Erarbeitung der zentralen Begriffe des Feldes die Grundlage des physikalischen Denkens im Unterricht bildet.

[Themenfelder des Halbjahrs Q1](#)

[Schwerpunktsetzung der Kompetenzen im Halbjahr Q1](#)

[Themenfelder des Halbjahrs Q2](#)

[Schwerpunktsetzung der Kompetenzen im Halbjahr Q2](#)

Die Unterrichtsinhalte der **Jahrgangsstufe 13** sind "**Quanten- , Atom- und Kernphysik**".
(Licht als Welle, Dualismus Welle-Korpuskel, klassische Atommodelle, Radioaktivität).
In dieser Stufe werden in der Regel neben den Leistungskursen zwei Grundkurse weitergeführt.

[Handreichungen zum Physik-Abitur 2018](#) (auf der Seite des HKM)

Im Unterricht gewonnene Erkenntnisse werden durch **Exkursionen** vertieft und erweitert
(Entega, GSI, TU Darmstadt, Deutsches Museum München).

Darüber hinaus besteht für Schüler alljährlich die Möglichkeit der Teilnahme an verschiedenen

Wettbewerben

(Physik-Olympiade, u.s.w.).

Hier finden Sie das [Bewertungsraster](#) und die [Kriterien](#) für die mündliche Mitarbeit im Fach Physik.