

Methodik der Geschichtswissenschaft I: Wie fasst man eine schriftliche Quelle zusammen?

Die Konferenz der Geschichtslehrer hat auf einem Methodenblatt zusammengestellt, was bei der Zusammenfassung einer schriftlichen Quelle zu beachten ist. Dieses Hilfsinstrument können Sie sich

[hier](#)

herunterladen.

Methodik der Geschichtswissenschaft II: Wie analysiert/interpretiert man eine schriftliche Quelle?

Die Konferenz der Geschichtslehrer hat sich auf ein weiteres Methodenblatt geeinigt, das Ihnen die Analyse und Interpretation von schriftlichen Quellen im Rahmen des Geschichtsunterrichts erleichtern soll. Dieses Hilfsinstrument können Sie sich

[hier](#)

herunterladen.

Kursthemen E1 bis Q4

Jgs

Kursthema

E1

Strukturmerkmale traditioneller europäischer Ge

Für alle Jahrgangsstufen gilt:

Exkursionen finden in allen Jahrgangsstufen statt.

Darüber hinaus gibt es ~~Staat~~ **Staat** ~~Isarchiv~~ **Isarchiv** ~~im Darmstadt~~ **im Darmstadt** der Möglichkeit vor Ort an Originaldokumenten zu

Fach- und jahrgangsübergreifende **Projekte** sind möglich.

E2

Wandel und Veränderungen traditionaler Struktu

Q1

Gesellschaftliche Veränderungsprozesse am Be

Q2

Modernität und Antimodernität in der Zeit der We

Q3

Konflikt und Kooperation in der Welt nach 1945

Q4

Schlüsselprobleme der Gegenwart in ihrer historischen und ihrer zukunftsrelevanten Dimension

Verbindliche Kriterien für die mündliche Leistungsbewertung im Fach Geschichte

[Hier geht es zum Download der Kriterien für die mündliche Leistungsbewertung.](#)