

Das Mehrsprachenprojekt an der ADS

Zu Beginn des zweiten Halbjahres bot die ADS zwanzig Schülern und Schülerinnen der E-Phase ein außergewöhnliches bilaterales Sprachenprojekt mit Italien an.

Im Gegensatz zu herkömmlichen Austauschprojekten fungierte dabei nicht nur die Sprache des Projektpartners bzw. Englisch als Kommunikationsmittel, sondern standen darüber hinaus die eigene Muttersprache und weitere Fremdsprachen im Fokus.



Speeddating - die Projektteilnehmer lernen sich gegenseitig kennen

Für unsere Schüler und Schülerinnen bedeutete dies, neben dem Deutschen, vor allem auf die erste und zweite Fremdsprache (in diesem Fall Englisch und Spanisch) zurückzugreifen und darüber hinaus auch Grundlagen der Gastsprache (Italienisch) kennenzulernen.

Zusammen mit ihren Austauschschülern aus Rimini durchlief die Gruppe ein vielfältiges Wochenprogramm, das am Abend jeweils in den deutschen Gastfamilien mündete, so dass sich auch dort noch einmal die Gelegenheit ergab, unsere Kultur besser kennenzulernen.

Deutsche und italienische Lehrerinnen und Schüler leiteten mehrere Workshops, die in den jeweiligen Sprachen Themen wie Mehrsprachigkeit, Bedeutung von Abkürzungen in der deutschen Sprache, Tanz und Theater aufnahmen. Dabei wurden die Teilnehmer vermehrt auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Sprachsysteme aufmerksam.



Ergebnis der Lernaktivitäten, die in der Unterrichtsstunde durchgeführt wurden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Lernaktivitäten in der Unterrichtsstunde durchgeführt. Die Ergebnisse der Lernaktivitäten sind in der Tabelle dargestellt.